

20  
20

COLEGIO ESPÍRITU  
SANTO



# REVISTA DIGITAL

BIBLIOTECA MADRE JOSEFA STENMANN'S

EDICIÓN ESPECIAL  
N° 5 - AGOSTO

UN ESPACIO PARA TODA LA FAMILIA

CONTENIDO:  
ARTÍCULOS  
CUENTOS  
JUEGOS  
ADIVINANZAS  
LITERATURA  
PÁGINAS WEB EDUCATIVAS



# REVISTA DIGITAL

## BIBLIOTECA MADRE JOSEFA STENMANNNS COLEGIO ESPÍRITU SANTO

### JUSTIFICACIÓN

La propuesta REVISTA DIGITAL surge como iniciativa de la Biblioteca Madre Josefa Stenmanns y del Colegio Espiritu Santo con el objetivo de contribuir a crear y recrear espacios de entretenimiento y educación para los niños, y sus familias, de nuestra comunidad educativa.

Los ejes centrales de la entrega de este mes son:

- El 170° aniversario del fallecimiento del General José de San Martín, Padre de la Patria y honorable libertador de gran parte del continente
- El reconocimiento y festejo del día de los niños y niñas.

Desde el Colegio Espiritu Santo deseamos de todo corazón contribuir, desde nuestro lugar, con la educación y el bienestar de cada niño y niña que nos acompaña en esta hermosa tarea de educar.

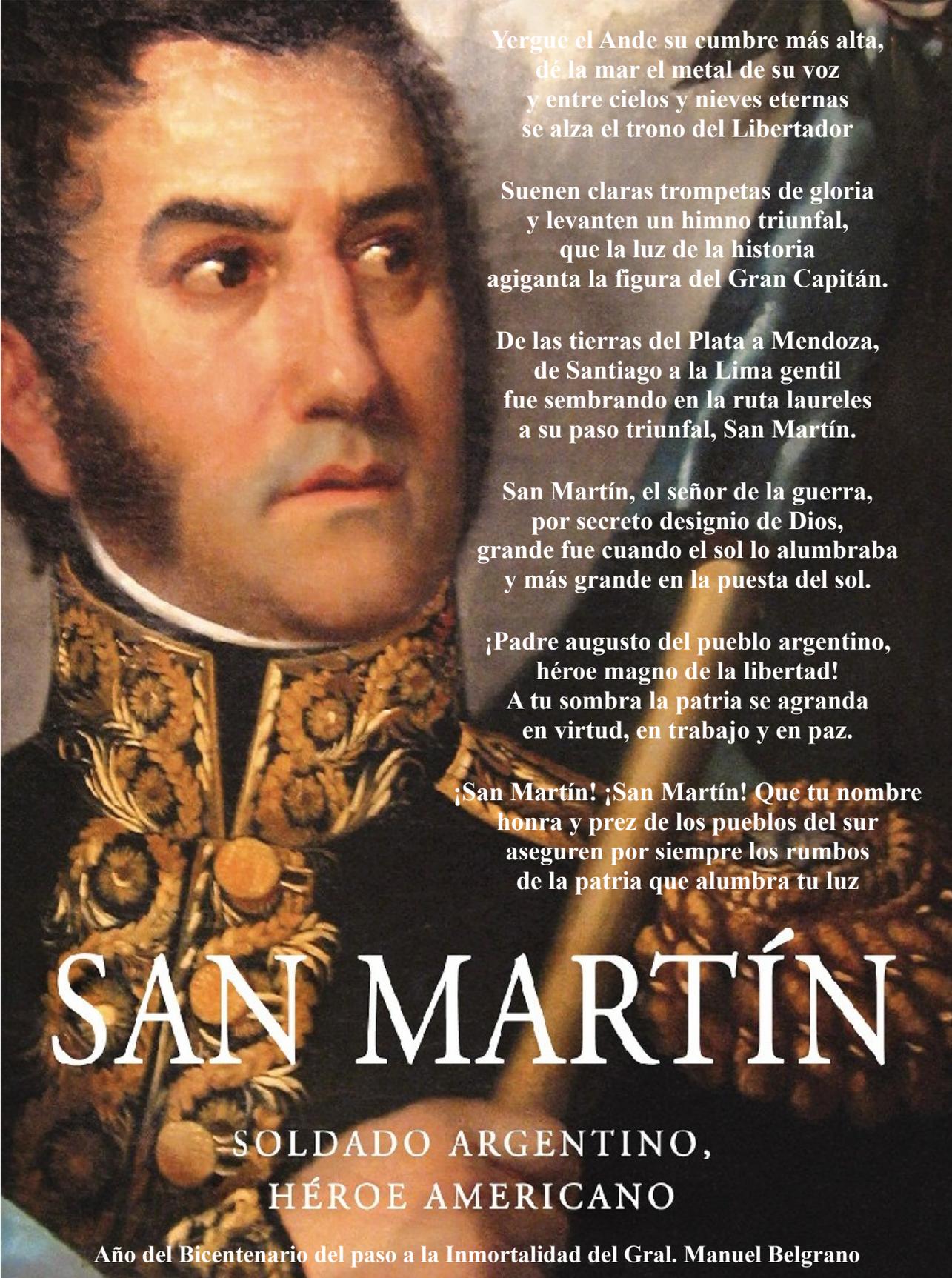
EDICIÓN ESPECIAL N ° 5 – AGOSTO 2020

Editora: Lic. Mónica Fernanda Perez.

# ÍNDICE

- 17 de Agosto paso a la Inmortalidad del General José de San Martín. p. 1.
- Biografía del General José de San Martín . p. 2.
- 16 de Agosto Día del Niño. p. 3- 4.
- Jesús y los niños. p. 5 - 6.
- Dejad que los niños vengan a mí... p.7.
- #LecturasYCuentos, para toda la familia.
  - . Cuento: El león y el ratón (la gratitud) . Colección Historia de Virtudes. p. 8.
  - . Parábola del Hijo Pródigo, la misericordia del Padre . p. 9-10.
  - . Te cuento un cuento: Las joyas perdidas de Nabooti. p. 11.
- Efemérides. p. 12.
- Refranes. p. 13.
- #ComicQuísimas. p. 14-16.
- #Juegos y #Entretenimiento. p. 17-23.
- #PáginasWeb Recomendadas. p. 24.
- Cierre. p. 25.

# 17 de Agosto paso a la Inmortalidad del General José de San Martín



Yergue el Ande su cumbre más alta,  
dé la mar el metal de su voz  
y entre cielos y nieves eternas  
se alza el trono del Libertador

Suenen claras trompetas de gloria  
y levanten un himno triunfal,  
que la luz de la historia  
agiganta la figura del Gran Capitán.

De las tierras del Plata a Mendoza,  
de Santiago a la Lima gentil  
fue sembrando en la ruta laureles  
a su paso triunfal, San Martín.

San Martín, el señor de la guerra,  
por secreto designio de Dios,  
grande fue cuando el sol lo alumbraba  
y más grande en la puesta del sol.

¡Padre agosto del pueblo argentino,  
héroe magno de la libertad!  
A tu sombra la patria se agranda  
en virtud, en trabajo y en paz.

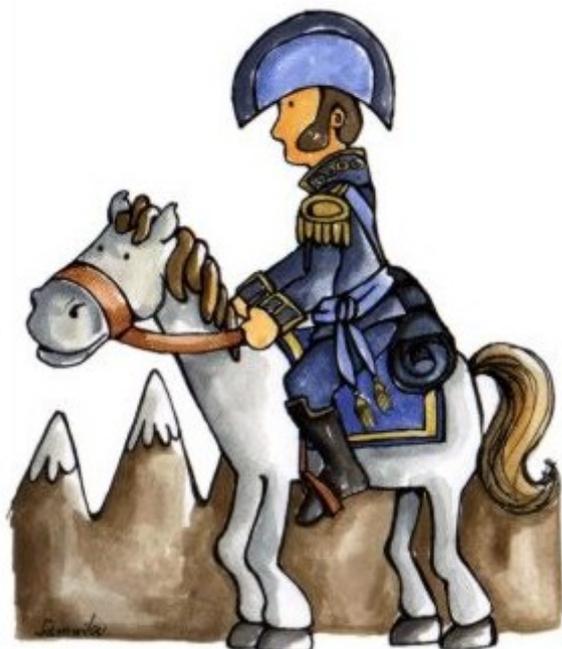
¡San Martín! ¡San Martín! Que tu nombre  
honra y prez de los pueblos del sur  
aseguren por siempre los rumbos  
de la patria que alumbra tu luz

# SAN MARTÍN

SOLDADO ARGENTINO,  
HÉROE AMERICANO

Año del Bicentenario del paso a la Inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano

General Don José de San Martín  
Libertador de América



**Don José de San Martín Matorras** nació en Yapeyú (Argentina), el 25 de febrero de 1778. Sus padres fueron Juan de San Martín y Gregoria Matorras. A los nueve años viajó a España y estudió en un colegio militar. Combatió contra moros, franceses y portugueses.

Desde 1808 luchó contra el ejército napoleónico que invadió España, pero en 1812 se embarcó a Londres, y luego a Buenos Aires para luchar por la independencia americana. En 1813, lideró el regimiento Granaderos a Caballo que derrotó a los realistas en la batalla de San Lorenzo.

De 1814 a 1817 organizó el Ejército de los Andes, con el cual cruzó la Cordillera y logró la independencia de Chile con la victoria de Maipú, en 1818. En 1820 llegó al Perú, y en julio de 1821 proclamó su independencia en Lima. Gobernó el Perú hasta setiembre de 1822, pero no pudo derrotar definitivamente al virrey La Serna. Se retiró para dejarle el camino libre a Simón Bolívar.

Llegó a Buenos Aires en 1823 y al año siguiente enrumbo a Europa. Se instaló en Francia y falleció en Boulogne-sur-Mer, el 17 de agosto de 1850.

**Mira aca el cruce  
de Los Andes en 360°**



<https://www.educ.ar/recursos/132079/el-cruce-de-los-andes-en-360#gsc.tab=0>

**No te pierdas el especial  
animado entrando aca**



<https://www.youtube.com/watch?v=II55juiHcpc>



El Día del Niño es una conmemoración internacional para reafirmar los Derechos Universales de los niños

*“considerando que la humanidad debe al niño lo mejor que puede darle”.*

Comienza con la Declaración de Ginebra en el año 1924, cuando fue enunciado los **Derechos del Niño** para garantizar a los niños sus derechos debido a su falta de madurez física y mental para protegerse. Este enunciado fue reconocido por la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**.

La Asamblea General de las Naciones Unidas propuso en 1954 la Declaración de los Derechos de los Niños siendo aprobada el 20 de Noviembre de 1959 en conformidad con los siguientes 10 principios:

**Principio 1:** Todos los niños deben disfrutar de todos los derechos enunciados.

**Principio 2:** En condiciones de libertad y dignidad, todo niño dispone de oportunidades, protección, servicios y leyes para que pueda desarrollarse integralmente.

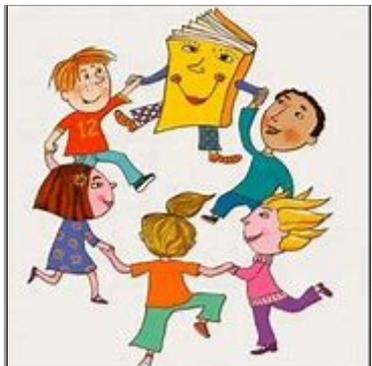


**Principio 3:** El niño tiene desde su nacimiento derecho a un nombre y una nacionalidad.

**Principio 4:** El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social.

**Principio 5:** El niño que sufre algún tipo de impedimento social (físico o mental) debe recibir ayuda para su caso particular.

**Principio 6:** El niño necesita amor y comprensión para el desarrollo de una personalidad plena y armoniosa. La sociedad y las autoridades políticas tienen la obligación de cuidar especialmente a los niños sin familia.



**Principio 7:** El niño tiene derecho de recibir educación y poder disfrutar plenamente de juegos y recreaciones.

**Principio 8:** El niño debe ser entre los primeros que reciban protección y socorro.

**Principio 9:** El niño debe ser protegido contra el abandono, crueldad o explotación. Los niños no pueden trabajar antes de una edad mínima.

**Principio 10:** El niño debe ser protegido contra las prácticas que fomenten discriminación de cualquier tipo. Debe ser educado en paz fraternidad universal, respeto y tolerancia.

*El Día del Niño tiene como objetivo reafirmar los derechos fundamentales del hombre garantizando derechos y libertades para crear una **infancia feliz** para un desarrollo pleno e integral como ser humano.*



Fuente: <https://www.significados.com/dia-del-nino/>

# Jesús y los niños

Por: P. Antonio Rivero, L.C. |

Jesús siente una gran predilección por los niños, y los pone como ejemplo de inocencia, sencillez y pureza de alma. Es más, Él mismo se identifica con ellos al decir que quien reciba a uno de este pequeños a Él recibe. Para entrar en el cielo hay que hacerse como niño.

Postura de Jesús frente a los niños:

Jesús conoce a los niños: Sabe cuáles son sus juegos y sus gracias. Y habla de ellos con alegría. En Mateo 11, 16 nos cuenta la parábola de los chiquillos que tocan la flauta a sus amigos y que juegan a imaginarios llantos. En cada pupila de los niños vería su propio rostro y su propia alma. Jesús conoce la ilusión de los niños de correr, hacer sanas travesuras, gritar.

Jesús valora a los niños:

Dice que de la boca de los niños sale la alabanza que agrada a Dios (cf. Mt 21, 16). Los pone como modelos de pureza e inocencia. Son ellos, los niños, los que saben, los inteligentes, porque es a ellos a quienes Dios ha entregado su palabra y lo profundo de sus misterios (cf. Mt 11, 25). ¡Cuántos niños nos sorprenden con sus preguntas y respuestas! Un niño vale no porque sea lindo o feo, rico o pobre, listo o menos dotado. Vale por el tesoro de gracia e inocencia que porta dentro de su alma.

Jesús les quiere:

Sólo dos veces encontraremos en los Evangelios la palabra “caricias” aplicada a Jesús. Y las dos veces serán caricias dirigidas a los niños (cf. Mc 9, 35-36; Mt 18, 1-5). Les abrazaba, dice uno de los evangelistas, describiendo una efusión que nunca vimos en Jesús ni referida a su madre siquiera. Será una caricia limpia, sin dobles intenciones. Será un abrazo lleno de ternura divina. Al abrazar a un niño, Jesús abrazaba lo mejor de la humanidad.

Jesús se preocupa por ellos:

Reprende a quienes les mirasen con desprecio (cf Mt 18, 10); señala, sobre todo, los más duros castigos para quien escandalizare a un niño (cf. Mt 18, 6). Y hasta nos ofrece una misteriosa razón de esta especial preocupación de Dios por ellos: “Porque sus ángeles ven de continuo en el cielo la faz de mi Padre que está en los cielos” (Mt 18, 10). Como que los ángeles custodios de los niños están en primera fila en el cielo, recreándole y contándole a Dios las travesuras de esos niños, a ellos encomendados.

Jesús los cura:

Cura a esa niña de doce años (cf. Mc 5, 39), a quien llama con dulzura Talitha, es decir, “niña mía”; y la aprieta contra su corazón. Detrás de esta niña se encuentra toda niña de ayer, de hoy y de siempre. Y pide a sus padres que le den de comer. Sí, comida abundante, no sólo para su cuerpo, sino también para su alma.

¿Cómo respondían los niños a Jesús? Los niños, por su parte, quieren a Jesús, también. Corrían hacia Él. Y es misterioso que este Jesús, un tanto frío y adusto ante los lazos familiares, al que

encontramos un tanto tenso ante sus apóstoles, sea tan querido por los niños. Los niños tienen un sexto sentido, y jamás correrían hacia alguien en quien no percibieran esa misteriosa electricidad que es el amor.

#### La llamada de Jesús a la infancia espiritual

Jesús no sólo ama a los niños, sino que les presenta como parte suya, como otros Él mismo: “El que por Mí recibiere a un niño como éste, a Mí me recibe” (Mt 18, 5). Esta frase se ahonda más con otra: “Quien recibe a uno de estos pequeños en mi nombre, a Mí me recibe, y quien me recibe a mí, no es a mí a quien recibe, sino al que me ha enviado” (Mc 9, 37).

Hay en Jesús como una eterna infancia, porque vive en permanente pureza, limpieza de alma, ausencia de ambición y egoísmo. Estas son las cosas que van manchando mi infancia espiritual. Por eso, Jesús se atreverá a pedir a todos el supremo disparate de permanecer fieles a su infancia, de seguir siendo niños, de volver a ser como niños (cf. Mt 18, 2-5).

¿Qué le pedía a Nicodemo? Renacer del agua y del Espíritu (Jn 3, 3). ¿Qué condición les puso a los apóstoles para entrar en el cielo? Hacerse como niños.

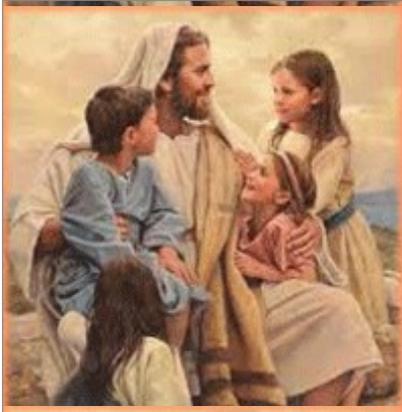
La infancia que Jesús propone no es el infantilismo, que es sinónimo de inmadurez, egoísmo, capricho. Es, más bien, la reconquista de la inocencia, de la limpieza interior, de la mirada limpia de las cosas y de las personas, de esa sonrisa sincera y cristalina, de ese compartir generosamente mis cosas y mi tiempo. Infancia significa sencillez espiritual, ese no complicarme, no ser retorcido, no buscar segundas intenciones. Infancia espiritual significa confianza ilimitada en Dios, mi Padre, fe serena y amor sin límites. Infancia espiritual es no dejar envejecer el corazón, conservarlo joven, tierno, dulce y amable. Infancia espiritual es no pedir cuentas ni garantías a Dios.

Ahora bien, la infancia espiritual no significa ignorancia de las cosas, sino el saber esas cosas, el mirarlas, el pensarlas, el juzgarlas como Dios lo haría. La tergiversación de las cosas, la manipulación de las cosas, los prejuicios y las reservas, ya traen consigo la malicia de quien se cree inteligente y aprovechado. Y esta malicia da muerte a la infancia espiritual.

La infancia espiritual no significa vivir sin cruz, de espaldas a la cruz; no significa escoger el lado dulzón de la vida, ni tampoco escondernos y vendar nuestros ojos para que no veamos el mal que pulula en nuestro mundo. No. La infancia espiritual, lo comprendió muy bien santa Teresita del Niño Jesús, supone ver mucho más profundo los males y tratar de solucionarlos con la oración y el sacrificio. Y ante la cruz, poner un rostro sereno, confiado e incluso sonriente. Casi nadie de sus hermanas del Carmelo se daba cuenta de lo mucho que sufría santa Teresita. Ella vivía abandonada en las manos de su Padre Dios. Y eso le bastaba.

Cuatro son las características de la infancia espiritual: apertura de espíritu, sencillez, primacía del amor y sentimiento filial de la vida. Apertura, no cerrazón. Sencillez, no soberbia. Primacía del amor, no de la cabeza. Sentimiento filial, no miedo ni desconfianza.

# Dejad que los niños vengan a mí...

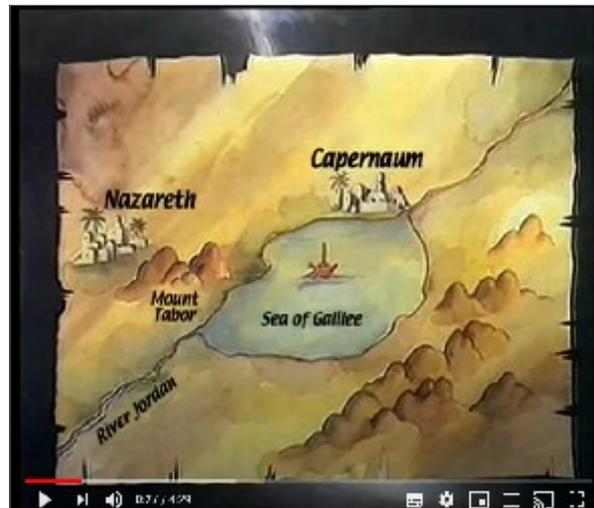


Marcos 10, 13-16

En aquel tiempo presentaron a Jesús unos niños para que los tocara; pero los discípulos les reñían. Pero Jesús, al ver esto, se enfadó y les dijo: «Dejad que los niños vengan a mí, no se lo impedáis, porque de los que son como éstos es el Reino de Dios. Yo os aseguro: el que no reciba el Reino de Dios como niño, no entrará en él» Y abrazaba a los niños, y los bendecía poniendo las manos sobre ellos..

**Mirá el video aca!!**

<https://www.youtube.com/watch?v=oIxx738GpsA>



Fuente: <https://es.catholic.net/op/articulos/17940/cat/331/dejad-que-los-ninos-vengan-a-mi.html#modal>

Colección

# Historias de Virtudes

Relato de  
Gratitud

## El león y el ratón

Un día un gran león dormía al sol. Un pequeño ratón tropezó con una de sus patas y lo despertó. El gran león iba a comerlo vorazmente cuando el pequeño ratón grito:

-Oh, por favor, déjame ir. Algún día puedo ayudarte.

El león rio ante la idea de que el pequeño ratón pudiera ayudarlo, pero tenía buen corazón y lo dejó en libertad.

Poco después el león quedó atrapado en una red. Tiró y rasgó con todas sus fuerzas pero las cuerdas eran demasiado fuertes. Dio un potente rugido. El ratón lo escucho y corrió hacia ese lugar.

-Tranquilo, querido león, yo te pondré en libertad. Roeré las cuerdas.

Con sus afilados dientes, el ratón cortó las cuerdas y el león se zafó de la red.

-Una vez te reíste de mí –dijo el ratón-. Creías que yo era demasiado pequeño para ayudarte. Pero, como ves, debes la vida a un pequeño y humilde ratón.

Nombre: \_\_\_\_\_



# Parábolas...

## del hijo pródigo, misericordia del Padre

"Un hombre tenía dos hijos. El más joven de ellos dijo a su padre: Padre, dame la parte de la herencia que me corresponde. Entonces, el padre les repartió los bienes. Algunos días después, el hijo más joven se fue a un país lejano y malgastó allí su fortuna viviendo lujuriosamente.



Después de gastar todo, hubo una gran hambre en aquella región y él empezó a pasar necesidad. Fue y se puso a servir a un hombre de aquella región, el cual lo mandó a sus tierras a cuidar cerdos; le entraban ganas de saciarse con las algarrobas que comían los cerdos; y nadie se las daba. Recapacitando, se dijo: ¡cuántos jornaleros de mi padre tienen pan abundante mientras yo aquí me muero de hambre! Me levantaré e iré a mi padre y le diré: padre, he pecado contra el Cielo y contra ti; ya no soy digno de ser llamado hijo tuyo; trátame como a uno de tus jornaleros. Y levantándose se puso en camino hacia la casa de su padre.



Cuando aun estaba lejos, lo vio su padre y se compadeció; y corriendo a su encuentro, se le echó al cuello y lo cubrió de besos. Comenzó a decirle el hijo: Padre, he pecado contra el Cielo y contra ti; ya no soy digno de ser llamado hijo tuyo. Pero el padre dijo a sus criados: *pronto, sacad el mejor traje y vestido; ponedle un anillo en la mano y sandalias en los pies; traed el ternero cebado y matadlo, y vamos a celebrarlo con un banquete; porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y ha sido encontrado.* Y se pusieron a celebrarlo.

El hijo mayor estaba en el campo; al volver y acercarse a casa escuchó la música y los cantos y, llamando a uno de los criados, le preguntó qué pasaba. Este le dijo: Ha llegado tu hermano, y tu padre ha matado el ternero cebado por haberle recobrado sano. Se indignó y no quería entrar, pero su padre salió a convencerlo. El replicó a su padre: Mira cuántos años hace que te sirvo sin desobedecer ninguna orden tuya, y nunca me has dado ni un cabrito para divertirme con mis amigos. Pero en cuanto ha venido este hijo tuyo que devoró tu fortuna, has hecho matar para él el ternero cebado. Pero él respondió: Hijo, tú siempre estás conmigo, y todo lo mío es tuyo; pero había que celebrarlo y alegrarse, porque ese hermano tuyo estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y ha sido encontrado"(Lc).

## El pecador que se aleja

La parábola admite en una primera lectura, la situación del pecador que se aleja del Padre e incurre en todo tipo de pecados en un uso alocado de la libertad. La carencia de lo mínimo, el hambre que pasa, la indigna situación en que se encuentra después de haber malgastado toda su herencia, le hace rectificar y volver al Padre en un camino de vuelta, difícil y doloroso. Vive peor que los animales, aunque conserva la conciencia de hijo, a pesar de saberse indigno de ello. Y la actitud del Padre es un desbordarse de cariño: aunque respetando su libertad, el Padre salía diariamente a la espera del hijo; en cuanto le ve llegar, le va al encuentro, le abraza, le besa, le deja hablar; le prepara un festejo, le viste con vestiduras ricas, le da el anillo de la reconciliación.

## Gentiles, Israel y Dios

Otra significación de la parábola es ver a los gentiles y a Israel ante Dios. El Padre es Dios Padre. El hijo mayor es Israel que siempre ha estado con él, pero necesita una nueva conversión. El hijo menor son los gentiles, que a pesar de todos sus abusos, son de nuevo aceptados por el Padre que quiere que todos los hombres estén en la casa paterna.

La historia enseña que muchos gentiles se abrieron al mensaje de Jesús, aunque largo era el camino que deban recorrer. Pero al pueblo elegido le costó aceptar vivir este amor dilatado del Padre.

*El Reino de Dios es para todos los hombres, para todos los pueblos, para todas las culturas. La misericordia de Dios supera todas las barreras, y, aceptar a Cristo, devuelve a la condición de hijos; más que perdonados, muy amados.*

**Fuente:** <http://es.catholic.net/op/articulos/18695/parbola-del-hijo-prdigo-misericordia-del-padre.html#modal>

Mirá el video acá: <https://www.youtube.com/watch?v=vgAtzFw1wgw>



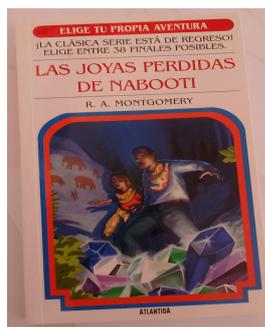
# Te cuento un Cuento!!!

Esta sección es nueva... y quiero que por medio de ella interactuemos como lo hacíamos en la Biblioteca del colegio.

**Mi nombre es Mónica  
y soy tu bibliotecaria**



**¿Me acompañas con este cuento?**



Enlace al audio del cuento:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-RaPJ6Mi9oEL804JJ7dcs4duzJ3xTwyr?usp=sharing>

Mandame tus dibujitos y comentarios a:  
[lic.perezmonicafernanda@gmail.com](mailto:lic.perezmonicafernanda@gmail.com)

**Para los mas chiquitos**



El fuego del Jaguar

<https://www.youtube.com/watch?v=FH8Uv43RD-M>

Libro para niños de  
10 años en adelante

# #Efemérides de Agosto

- 10 de Agosto - Día de la Fuerza Aérea.  
15 de Agosto - Día del Educador Católico Argentino.  
16 de Agosto – Día del niño.  
17 de Agosto - Aniversario del fallecimiento del General Don José de San Martín, libertador de América  
22 de Agosto - Día Mundial del Folklore y Día del Folklore Argentino  
24 de Agosto - Nacimiento de Jorge Luis Borges  
26 de Agosto - Nace el escritor Julio Cortázar  
29 de Agosto - Día del Árbol



Fuente:  
<http://www.abc.gov.ar/recursoseducativos/efemeridesmensuales>

## Calendario Litúrgico

7 de Agosto – San Cayetano.

11 de Agosto – Día de Santa Clara Virgen.

15 de Agosto – Asunción de la Santísima Virgen.

22 de Agosto – Reinado de la Santísima Virgen.

23 de Agosto – Día de Santa Rosa de Lima Virgen. .



Fuente:  
<https://www.vercalendario.info/es/evento/liturgiacaolica-ano-calendario-2020.html>

# Refranes.



**Al mal tiempo  
buena cara.**

Nos lo dicen las personas que quieren mostrarnos el lado positivo de las cosas.

Por eso es mejor decir siempre la verdad.

**En boca del  
mentiroso, lo cierto  
es dudoso.**

Fuente: <https://estilonext.com/frases-y-reflexiones/refranes-cortos>



# #Comic QUÍSIMAS





# MAYOR y menor





## Adivinanzas de comida

1- Blanca por dentro, verde por fuera.

Si quieres que te lo diga, espera..

¿Quién soy?

2- La mano las rompe, el pie las tritura, la boca las bebe.

¿Qué son?

3- Tiene escamas pero no es un pez,

tiene corona pero no es un rey.

¿Qué es?

4- Agrio es su sabor, bastante dura su piel, y si lo quieres tomar, tendrás que estrujarlo bien.



5- La A, anda.

La B, besa.

La C, reza.

¿Qué fruta es esa?



## MENTIRAS Y DISPARATES

LA VACA ES UN ANIMAL

todo forrado de cuero.

La vaca es un animal  
todo forrado de cuero.

Tiene las patas tan largas  
que le llegan hasta el suelo.

En la Plaza de Mayo  
hay una mole parada,  
que se pasa todo el día  
mirando hacia arriba...  
y no sirve para nada.



AHORA QUE ANDAMOS DESPACIO

le voy a contar mentiras:

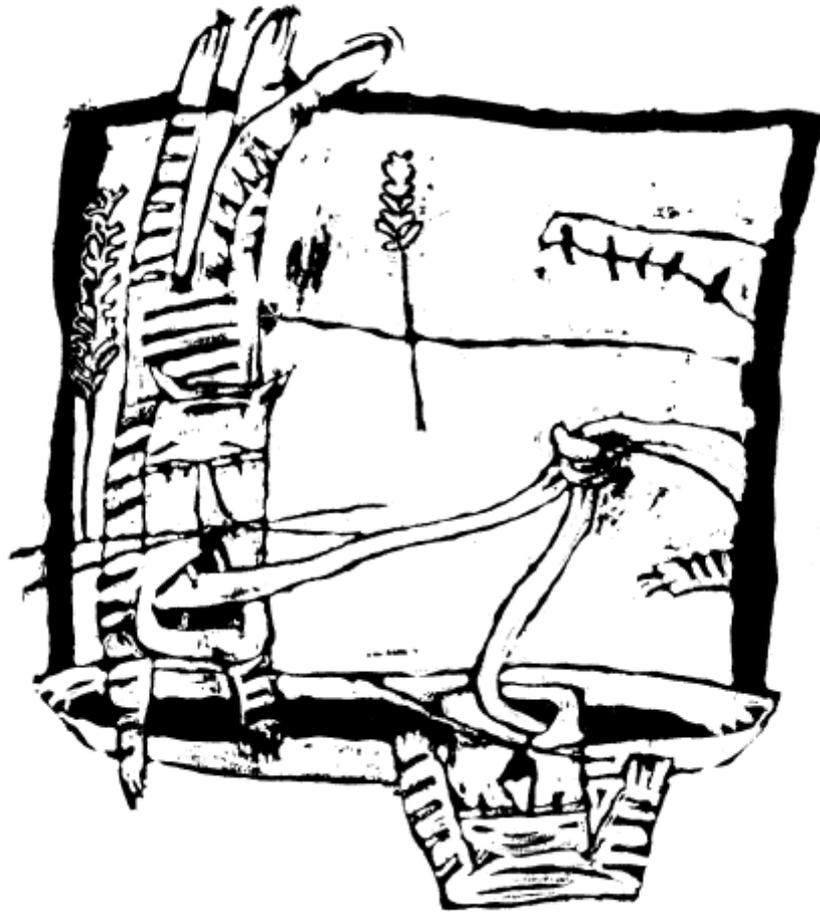
Por el mar corren las liebres,  
por el aire las sardinas.

Hoy hace veinte mil años  
que en la ciudad No sé dónde  
me mandaron una carta  
a las treinta de la noche.

Veinticinco cordobeses  
salieron a la montaña  
con fusiles y escopetas  
a fusilar una araña.

Ahora veamos que tan buenos somos con los....

## TRABALENGUAS



TRES TRISTES TIGRES  
tragaron tres tristes tazas de trigo.

En un tosco plato  
comen tres tristes tigres trigo:

Un tigre, dos tigres,  
tres tigres tristes.



EL QUE POCA CAPA PARDA COMPRA,  
poca capa parda paga;  
ya que poca capa parda compré,  
poca capa parda pagué.



SI PANCHA PLANCHA  
con cuatro planchas,  
¿con cuántas planchas  
Pancha plancha?



PARA PAPÁ, PAN,  
para Pachín, también,  
para pan, papá,  
para pan, Pachín.  
Parará, papá,  
parará, Pachín, parará, parará.

NO COMPRE COCO, COMPADRE,  
porque el que mucho coco compra  
mucho coco come.



# Ahora ejercitemos nuestra atención....

y para eso yo digo...



**Ve, ve**

Consiste en que una persona (la que dirige el juego) debe decir la frase: “Ve, ve...”. Y el otro (u otros) pregunta: “¿Qué ves?”. El primero (de nuevo) dice: “Una cosita...”. Los demás preguntan: “¿Qué cosita es?”. El primero entonces dice: “Una cosita que empieza por la letra...”. Según la letra que diga, los otros deben averiguar qué objeto que se encuentra a la vista de todos es el que la persona que dirige el juego ha escogido.

**1**



VEO  
VEO

**2**



¿Qué ves?

**3**



Una cosa

**4**



¿Qué cosa?



5

Maravillosa..  
Que empieza  
con la  
letra....



6

...

# Manos a la obra



**En este número de la revista, vamos a aprender a hacer juegos con materiales descartables!**

**¿Para qué?**

**Para jugar y divertirnos,  
mientras cuidamos nuestro  
planeta**





Un material que usamos frecuentemente para manualidades son los descartables de papel o plástico. Estos, también pueden ser de utilidad para realizar juegos divertidos, como éste de construir un muro con vasos y ver quien de la familia hace el mas alto sin que se caiga ninguno.

Otra idea genial es construir un Ta-Te-Ti con tapitas de plasticas y cartón. Miren!!!!



Miren este bowling!!!

**Reciclemos  
Cuidemos nuestro planeta!!**



En este espacio te recomendamos diferentes páginas donde podrás jugar y divertirte. Como por ejemplo



Es el laboratorio de investigación de partículas más grande del mundo ha creado un sitio, y les permite a los niños en edad escolar explorar los objetos desde el nivel subatómico para comprender cómo está hecho el universo.

Las actividades, los juegos y descargas son diseñados por los genios de este laboratorio pensando en los más pequeños, logrando que los temas más complejos puedan ser comprendidos en un lenguaje claro para todos.

Idioma: español (también permite acceder con otros idiomas).



**Conocela entrando a: <http://www.cernland.net/>**



Frase del P. Arnoldo. Hna. Myria Gette MSSpS. Encuentro Comunidades Educativas Colegios MSSpS Argentina Norte. 2018.

Esta publicación surge como una iniciativa de la Biblioteca Madre Josefa Stenmanns y contempla la labor de todo el equipo de trabajo del colegio Espíritu Santo. Esperamos colaborar con nuestros niños y sus familias en este momento tan particular.

*Lo hacemos con el corazón.*

